

ПРИНЯТО
Советом ДОУ
протокол от 17.04.2026г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Д/с №16
«Колокольчик»
_____ А.Д.Жилина
приказ от 17.04.2026г. №137

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Колокольчик»
города Шадринска

за 2025 год

Общие положения.

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности, открытости информации о деятельности МБДОУ Д/с № 16 «Колокольчик» города Шадринска (далее ДОУ);
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности ДОУ.

Отчет содержит оценку образовательной деятельности ДОУ, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

Отчет размещается на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет» и направляется в Отдел образования Администрации города Шадринска не позднее 20 апреля текущего года.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1.Краткая характеристика МБДОУ Д/с №16 «Колокольчик».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Колокольчик» реализует образовательную программу дошкольного образования, адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанные на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в группах общеразвивающей, оздоровительной, комбинированной, компенсирующей направленности.

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Колокольчик»
Сокращённое наименование	МБДОУ Д/с № 16 «Колокольчик»
Заведующий	Жилина Анжела Джамбуловна
Юридический адрес организации	641870, Курганская область, город Шадринск, улица Ефремова, 18.
Телефон	8(35253) 3-23-41; 8(35253) 3-20-97
Адрес электронной почты (e-mail)	dou16kolokolchik@yandex.ru.
Адрес сайта	dou-16.gosuslugi.ru
Адрес группы ВКонтакте	https://vk.com/club196798578
Дата основания ДОУ	1960 год
Учредитель	Муниципальное образование – город Шадринск в лице Администрации города Шадринска
Юридический адрес Учредителя	641870, Курганская область, город Шадринск, улица Свердлова, дом 59

В соответствии с постановлением Администрации города Шадринска от 25.11.2011 №2193 «О порядке осуществления функций и полномочий учредителя муниципального учреждения», функции и полномочия Учредителя в части:

- управления имуществом ДООУ осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска;
- координации и контроля за образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью ДООУ, получения ежегодного отчета от ДООУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, назначения и увольнения заведующего ДООУ осуществляет Отдел образования Администрации города Шадринска.

ДООУ является некоммерческой организацией, финансируемой за счет бюджета города Шадринска, на основе муниципального задания.

Проектная мощность МБДОУ Д/с №16 «Колокольчик»:

- 1 корпус по адресу: г.Шадринск, улица Ефремова, 18: 6 групп, 138 мест. Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности: из них 1 группа раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста, 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи.
- 2 корпус по адресу: г. Шадринск, улица Карла Либкнехта, 19 А: 6 групп, 132 места. Функционирует 1 группа оздоровительной направленности, 4 группы общеразвивающей направленности, из них 1 группа раннего возраста, 3 группы дошкольного возраста, 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.
- 3 корпус по адресу: г.Шадринск, улица Треугольник депо, 75: 7 групп, 140 мест. Функционирует: 1 комбинированная группа для детей раннего возраста, 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста, одна группа переоборудована для проведения занятий по дополнительному образованию детей, одна группа переоборудована для занятий физической культурой, одна группа переоборудована для занятий ПДД.

2. Общие сведения об образовательном учреждении

Учреждение является юридическим лицом, в своей деятельности подведомственен и подконтролен Отделу образования Администрации города Шадринска, имеет выписку из реестра лицензий по состоянию на : 07:54 «02» мая 2023г. (регистрационный номер лицензии № Л035-01284-45/00221165 от 28.02.2022 года), выданной Департаментом образования и науки Курганской области, в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

В своей деятельности МБДОУ Д/с № 16 «Колокольчик» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 N 236 « Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 08.09.2020 N 471. «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Решениями органов управления образованием всех уровней.

Структура и механизм управления ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и способствует стабильному функционированию ДОУ. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление. Включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Объектом управления являются образовательная деятельность и обеспечивающие программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью - эффективное использование в ДОУ потенциала, повышение его эффективности.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Наименование органа	Функции
I структура– общественное управление	
Совет ДОУ	Действует в целях содействия администрации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, улучшения материально-технической базы, охраны жизни и здоровья воспитанников, учета мнения, развития инициативы участников образовательных отношений по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. В состав совета ДОУ входят представители работников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы регламентации образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально – технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, по необходимости на заседания могут приглашаться медицинские работники, представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования и воспитания, родители (законные представители) воспитанников с правом совещательного голоса.
Общее собрание работников	Действует в целях развития инициативы трудового коллектива, реализации права работников участвовать в управлении: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Решение, принятое Общим собранием работников в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками ДОУ.
II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.	
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство ДОУ. Обеспечивает эффективную деятельность учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в

	соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет прием детей, заключает с родителями договор об образовании, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации .
Заместитель заведующего	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей (законных представителей).
Методист	Координирует работу воспитателей, других педагогических работников, осуществляет разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей
Заведующие хозяйством	Осуществляют руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивают сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.
Медицинские сестры ГБУ «ШГБ»	Контролируют санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовят детей к врачебному осмотру, обеспечивают организацию оздоровительных мероприятий и осуществляют контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводят учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведут соответствующую документацию.
Воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал	На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители)

Совет ДООУ выполняет дополнительные функции, согласно Методическим рекомендациям по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях РФ (письмо от 27.04.2024 № 03-653):

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют Совету ДООУ в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учётом мнения всех участников образовательных отношений

2.1. Характеристика объекта

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	1. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (ОГРН) 1024501207037 от 05.11.1997г. серия4502. 2. В лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о Государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ от 11.02.2022года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2224500012053.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:	Выписка из реестра лицензий по состоянию на : 07:54 «02» мая 2023г. (регистрационный номер лицензии № Л035-01284-45/00221165 от 28.02.2022 года).
Наличие документов о создании образовательного учреждения: наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения.	171 от 01.02.2022г. Устав утвержден постановлением Администрацией города Шадринска №
Наличие локальных актов образовательного учреждения, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.	• Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ Д/с№16 «Колокольчик»; • Порядок и условия осуществления перевода и отчисления воспитанников из МБДОУ Д/с№16 «Колокольчик»; • Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ Д/с№16 «Колокольчик», и родителями (законными представителями) воспитанников; • Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования; • Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников; • Правила внутреннего распорядка воспитанников; • Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • Коллективный договор ДОУ; • Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ. • Коллективный договор ДОУ; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Положение о защите персональных данных работников, воспитанников и их родителей (законных представителей); • Положение о системе оплаты труда работников ДОУ; • Положение о порядке доступности педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам; • Положение о сайте ДОУ; • Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; • Положение о повышении квалификации и переподготовке педагогических работников; • Положение о профессиональной этике педагога

1 корпус ДОО основан в 1960 году. Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Расположено вдали от промышленных предприятий. Участок представляет ровную площадку, с восточной и южной стороны находятся игровые площадки для прогулки воспитанников, с северной стороны находится хозяйственная зона. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники, огород.

Юридический адрес: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Ефремова, 18.

Фактический адрес: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Ефремова, 18.

Телефон: 8(352253) 3-23-41; 3-20-97.

Электронный адрес (e-mail): doul6kolokolchik@yandex.ru

2 корпус ДОО основан в 1962 году. Здание детского сада типовое, кирпичное. Расположено вдали от промышленных предприятий. Участок представляет ровную площадку, с восточной, южной стороны находятся игровые площадки для прогулки воспитанников, с северной стороны находится хозяйственная зона. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огород.

Юридический адрес: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Ефремова, 18.

Фактический адрес: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Карла Либкнехта, 19 А.

Телефон: 8(352253)6-33-80.

Электронный адрес (e-mail): mkdoy.Romashka@mail.ru.

3 корпус ДОО основан в 1989 году, расположен в двухэтажном отдельно стоящем здании, недалеко от железнодорожного вокзала. Здание детского сада типовое, панельное. Расположено вдали от дорог. Участок представляет ровную площадку, с восточной, западной и южной стороны находятся игровые площадки для прогулки воспитанников, с северной стороны находится хозяйственная зона. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огород.

Юридический адрес: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Ефремова, 18.

Фактический адрес: 641870, Российская Федерация, Курганская область, город Шадринск, улица Треугольник Депо, 75.

Телефон: 8(35253) 9-00-16, 9-00-18

Электронный адрес (e-mail): detsad22@shadrinsk.net.

Вывод: В целом установленная система управления ДОО позволяет эффективно осуществлять предусмотренную Уставом ДОО деятельность. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию образовательной деятельности согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам ДОО. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Перспектива: обеспечить системный подход к управлению всеми звеньями ДОО, направленный на перспективу развития ДОО, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012г.);
- Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013г. №1155 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный №30384 от 14 ноября 2013г.);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования разработанной, в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. NQ 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный NQ 70809);
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного возраста для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022;
- Примерной рабочей программы воспитания (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021г. №2/21);
- Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 N 236 « Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 08.09.2020 N 471. «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

С 01.09.2023 ДООУ использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 30 сентября 2022 г. NQ 874 (далее – ФОП ДО), Федеральную адаптированную образовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённую приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022г (далее ФАОП ДО).

Для внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО образовательное учреждение реализовало план – график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО, утвержденный приказом заведующего от 31.01.2023г. №47/1.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (протокол педсовета №1 от 29 августа 2025 г., приказ заведующего №240/3 от 29 августа 2025 г.), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, содержание и планируемые результаты программ не ниже тех, что указаны в ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.

Образовательные программы дошкольного образования определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

С сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. По новым правилам любое применение электронных образовательных ресурсов подпадает под определение электронного образования.

В соответствии с постановлением Правительства от 11.10.2023 № 1678 проведен мониторинг информационно-образовательной среды ДОУ. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации ОП ДО (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников- электронные средства обучения и цифровой образовательный контент -организуется только в группах воспитанников старше пяти лет, как требуют санитарные нормы — пункт 2.10.2 СП 2.4.3648-20. При необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме полного дня -12-часового пребывания.

Рабочие дни: понедельник – пятница: с 07ч.00мин. до 19ч.00мин.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

В соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 18.08.2025 г. № 609 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236» (зарегистрировано в Минюсте России 13.11.2025г. № 84162), внесены изменения в «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ Д/с №16 «Колокольчик» (приказ № 350/2 от 22.12.2025г.)

В 2025 году в ДОУ приняты два воспитанника из семьи, члены которой являются иностранными гражданами, родители предоставили полный пакет документов для приема в ДОУ.

С марта 2025 года действует новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогами при реализации основных образовательных программ (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779). Основная цель – сократить «бумажную нагрузку» педагогов, реализующих ООП.

Согласно Перечню в ДОУ закреплён набор документов для воспитателей: журнал посещаемости и календарно-тематический план. Данная тема обсуждена с педагогами на педагогическом совете, ответственным за снижение бюрократической нагрузки назначен заместитель заведующего.

В ДОУ продолжается ревизия внутренней документации, что позволяет отказаться

от ненужных поручений. Планируется более активный переход на электронный документооборот для избежания дублирования документов и сокращение времени на оформление бумаг.

3.1. Оценка образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения

В 2025 году продолжали использоваться различные формы работы с детьми, сотрудниками и родителями (законными представителями). Проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Проведенный анализ позволил наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Воспитатели подключали к работе родителей (законных представителей), чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании своих детей, организовывали для них консультации, помогали с подбором литературы, совместно решали технические проблемы. Активно работала группа ВКонтакте, родительские чаты. Специалистами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга количества просмотров в группе ВКонтакте, родительских чатах свидетельствует о высокой вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

ДООУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от года и 5 месяцев до прекращения образовательных отношений.

В образовательную программу дошкольного образования включена Программа воспитания для проведения воспитательной работы детского сада. Перечень мероприятий, которые включены в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, составлены на основе рекомендаций Минпросвещения (утверждён Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348//06).

При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока на выбор, указанные в разделе «Дополнительные мероприятия».

Вместе с перечнем составили Примерный календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год с событиями, которые дополняют федеральные планы.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско – патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В целях повышения эффективности воспитательной работы ДООУ реализует программу гражданско – патриотического воспитания для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Курганской области «Я гражданин России» старшего дошкольного возраста (приказ Департамента и науки Курганской области от 29.08.2025 №736). Событийный календарь совместной деятельности с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках этой программы предполагает проведение праздников к памятным датам.

Используются парциальные и авторские программы, соответствующие направлениям деятельности ДООУ:

физическое развитие:

- Картушина М.Ю., Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2009, 2 – е изд. – 208 с. – (Детский сад с любовью);
- Физическая культура в дошкольном возрасте, Н.В. Полтавцевой, Н.А. Гордовой.

речевое развитие:

- Г.А. Каше, Т.Б. Филичева, Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи ;
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни;

• Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей;

• Н.В. Нищева Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

художественно – эстетическое развитие:

- Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ – хлоп, малыши: программа музыкально – ритмического воспитания детей 2 – 3 лет. _ СПб., 2001;
- Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА- ФИ –ДАНСЕ». Танцевально – игровая гимнастика для детей: Учебно – методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений.- СПб «Детство – пресс»,2000;
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры, О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой;
- Раз ступенька, два ступенька – будет ... песенка, Е.А. Дубровской;
- Музыкальные шедевры, Радыновой О.П.
- Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного. возраста «ЛАДУШКИ» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

социально-эмоциональное развитие :

- Крюкова С.В, Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие — М.: Генезис. 2002. — 208 с., илл., включающая в себя : Крюкова С.В, Программа "Давайте жить дружно!" ;
- Слободяник Н.П. Коррекционно-развивающая программа формирования эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей младшего школьного возраста «Я учусь владеть собой»;
- «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- «Основы безопасности жизни» Р.Б. Стеркиной, А.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой.

познавательное развитие:

- Формирование и начала экологической культуры» С.Н. Николаевой.

Во 2 корпусе в группе компенсирующей направленности реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР), разработанная ДООУ самостоятельно. В качестве методического комплекса использованы:

- Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; под.ред. Л. Б. Баряевой, К.А.Логиновой.—СПб.:ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010;
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития.: Тематическое планирование занятий / Под общей ред. С.Г.Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2005. — 112 с.

В 1 корпусе реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). В качестве методического комплекса для работы с детьми с ТНР использованы пособия:

- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – старшей логопедической группы детского сада СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

- Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. – СПб., 2007.

В части ОП ДО , формируемой участниками образовательных отношений, используется парциальная программа Каратаева Н. А. Мы живем в Зауралье : парциальн. образоват. прогр. дошк. образования / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских; Шадр. гос. пед. ун-т. – 2-е изд., доп. и перераб. – Чебоксары: Среда, 2022. – 180 с.

В детском саду реализуются дополнительные образовательные программы, обновленные и утвержденные на педагогическом совете (протокол №1 от 29.08.2025г.). Зачисление детей на обучение по этим программам осуществляется по заявлению родителей. На оказание дополнительных образовательных услуг со всеми родителями (законными представителями) воспитанников заключены договора, заявки зарегистрированы на Навигаторе дополнительного образования Курганской области.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Преподаватель	Бюджет	Платно
1	Художественная направленность					
1.1	Звездочки	Кружок	5–7 лет	Пахомова М.В., воспитатель		+
1.2	Умелые пальчики	Кружок	4–7 лет	Огаркова И.С., Матвеева Р.Ж., Хохлова Е.В., Дядина Е.В. , Осьмушина С.И., Нестерова Л.В., воспитатели		+
1.3	Веселый башмачок	Кружок	5–7 лет	Покацкая Е.В., музыкальный руководитель		+
1.4.	Праздник детства	Кружок	3-7 лет	Базарова А.В., воспитатель		+
1.5.	Завалинка	Кружок	4-5 лет	Мироненко У.В., воспитатель		+
1.6	Играем в сказку	Кружок	5–7 лет	Виноградова О.А., музыкальный руководитель		+
2	Физкультурно – спортивная направленность					
2.1	Подготовка к обучению плаванию «Жемчужинка»	Кружок	5–7 лет	Булычева Е.А., инструктор по физкультуре		+
2.2	Величавою походкой	Кружок	4–7 лет	Булычева Е.А., Ермолина Е.В. инструкторы по физкультуре		+

2.3	Рюкзачок	Кружок	4–7 лет	Булычева Е.А., инструктор по физкультуре	+	
3. Социально – педагогическая направленность						
3.1	Подготовка к школе «От звука к букве»	Кружок	5-7 лет	Базарова А.В., воспитатель		+
3.2	Азбука здоровья	Кружок	5–7 лет	Бухарова М.А., Галичина Д.В., воспитатели	+	
3.3	Знатоки дорог	Кружок	5-7 лет	Брюховских Е.В., педагог дополнительного образования МБУДО «Дом детства и юношества «РИТМ»)	+	
3.4	Говорливый язычок (коррекционные индивидуальные занятия с учителем – логопедом)	Кружок	5-7 лет	Обухова А.И., учитель – логопед		+
3.5	Вместе весело	Кружок	5-7 лет	Базарова А.В., воспитатель		+
3.6	Логопункт	занятия	5-7 лет	Бижон М.С., учитель - логопед	+	
3.7	Лесная школа	Кружок	5-7 лет	Воложанина Е.И., педагог - психолог		+

Вывод: Образовательные программы дошкольного образования направлены на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды.

Перспектива: Дальнейшее совершенствование образовательной деятельности ДООУ, в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

4.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2025 году обучение воспитанников проходило на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО и на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности, которое предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении всей непрерывной образовательной деятельности: режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями

детей. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

Содержание Образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

Задачи образовательной области *«Социально - коммуникативное развитие»* раскрыты в разделах, раскрывающих познавательное развитие ребенка, в традициях программы. Закрепление и систематизация полученных знаний - общение, труд, основы безопасности - происходят в игровой форме в нерегламентированное время.

Согласно приказу Минпросвещения России (от 12.08.2025 №СК-1017/14) в ДОУ реализуется программа «Фольклорные игры в детском саду» и методические рекомендации по ее применению для подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности. Возможна коррекция личностных затруднений дошкольников педагогом -психологом. С детьми подготовительной группы педагог -психолог проводит игры и упражнения с использованием цикла занятий по социально -психологической подготовке к школе. Коррекционно – развивающие занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и не входят в учебный план , т.к. малая группа детей формируется на основе обследования и по заявкам педагогов. Количество занятий и состав групп определяется по потребностям. Подгруппы формируются на основе диагностических данных по сходству проблем и функционируют ограниченный срок (2 – 5 месяцев), предусмотренный разработанным планом. Коррекционно – развивающие занятия с детьми групп ОВЗ проводятся педагогом – психологом по расписанию один раз в неделю.

Содержание образовательной области *«Познавательное развитие»* реализуется через следующие основные формы и методы: образовательная деятельность по познавательному развитию, математике; познавательно – исследовательская деятельность; развивающие игры по развитию познавательных процессов; игра (творческая, дидактическая); содержательная развивающая деятельность детей в повседневной жизни; наблюдения в природе; развлечения и конкурсы.

Содержание образовательной области *«Речевое развитие»* предполагает следующие направления работы по развитию речи: звуковая культура речи; словарная работа; грамматический строй; связная речь и художественная литература.

В дошкольном учреждении действует логопункт, деятельность которого направлена на оказание помощи детям старших и подготовительных групп, имеющих проблемы в развитии речи. Родителям (законным представителям) воспитанников остальных возрастных групп оказывается консультативная помощь учителями – логопедами. Коррекционно – развивающие занятия с детьми ОВЗ, детьми – инвалидами проводятся учителем – логопедом, педагогом – психологом, учителем – дефектологом индивидуально . В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР ведется взаимосвязанная работа воспитателей и учителя – логопеда .

Содержание образовательной области *«Художественно – эстетическое развитие»* имеет свою специфику, определяющуюся возрастными особенностями детей. Приобщение ребенка к искусству осуществляется через знакомство с теми классическими образцами музыки, хореографии, живописи, скульптуры, которые могут быть поняты и вызвать эмоциональный отклик; через опыт собственного творчества в этих областях.

Для определения результативности обучения детей педагоги осуществляют анализ детских работ в соответствии с возрастными особенностями детей, учитывая выразительность детского рисунка и лепки. Анализ художественно – эстетической деятельности детей не является самоцелью. Он необходим для констатации исходного уровня, сопоставление с которым позволяет фиксировать дальнейшее продвижение или отставание ребенка.

Содержание образовательной области «*Физическое развитие*» направлено на приобретение опыта в видах деятельности детей и основывается на организации двигательной активности детей в течение дня, развитии и совершенствовании уже имеющихся навыков.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации воспитательно - образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов, кислородные коктейли);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В Образовательных программах дошкольного образования предусмотрена разнообразная деятельность по организации и формам проведения работы, направленной на обогащение навыков самообслуживания и личной гигиены, совершенствование техники выполнения основных движений, развитие необходимых двигательных качеств, умений, способностей.

В работе с детьми педагоги реализуются инновационные технологии: проектирование, музейная педагогика, макетирование, игровые технологии, оздоровительные технологии, соционгры, нейроигры, арт- терапию, информационно - компьютерные технологии и другие.

Согласно Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ Государственный флаг России вывешен на зданиях всех корпусов ДОУ. В детском саду по понедельникам проходит торжественная церемония поднятия флага и исполнения гимна, по пятницам – торжественный спуск флага.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом ДОУ были обновлены информационные стенды в холле ДОУ с соблюдением всех правил размещения государственных символов России, оформлен центр патриотического воспитания с оформлением декоративной карты России, символами страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- познавательные беседы с учетом возрастных особенностей детей; рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- культурно -досуговые мероприятия, походы в музей;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона;
- просмотр мультимедийных презентаций, которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения;
- консультации для родителей (законных представителей);
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- проведение «акции «Бессмертный полк»;
- проведение торжественного парада к празднику 9 Мая.
- традиционным является поднятие и спуск государственного флага с детьми старшего возраста и исполнение гимна.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОУ реализован план мероприятий, приуроченный к Году защитника Отечества, направленный на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Взаимодействие с семьей	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Праздники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства .
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий, памятников и выставок, в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда к Году защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы в холле.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В августе 2025 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №1- ФКЗ.

ДОУ тесно взаимодействует с семьей и учреждениями города для вовлечения в образовательное пространство детского сада для социально-культурного развития детей, а также совершенствование новых подходов к решению проблем социализации дошкольников.

Согласно рекомендациям Минпросвещения по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07) помимо диагностики и сопровождения необходимо проводить регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО (разд. II алгоритма, направленного письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО организовано по пяти направлениям:

- Мониторинг психологического состояния.
- Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения.
- Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.
- Оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции.
- Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

В рамках мониторинга психологического состояния проведена диагностика эмоционального состояния детей. Диагностические методики, применяемые в работе с детьми участников СВО: психолого-педагогическое наблюдение, оценка и анализ детских рисунков. В текущем учебном году в ДОУ вновь поступили 10 детей из семей участников СВО. Мониторинг показал благополучное эмоциональное состояние детей, поэтому не потребовалась составление плана индивидуального психолого-педагогического сопровождения. Адаптация детей к ДОУ прошла в легкой степени. Дети идут на контакт со взрослыми и сверстниками, активны, добродушны.

В течение года проводилось педагогическое наблюдение за эмоциональным состоянием, поведением, физическим и психическим состояниями обучающихся, посещающих сад не первый год.

Так же проведен мониторинг успешности обучения, который показал, что когнитивные функции и мотивация к обучению у детей в рамках возрастной нормы. Составлен социальный портрет всех семей участников специальной военной операции. С ребенком, имеющим рекомендации ЦПМПК Курганской области, проводятся индивидуальные занятия 1 раз в неделю согласно составленным программам.

Для сохранения психологического здоровья детей из семей участников СВО в ДОУ создана комфортная и безопасная психологическая среда. Родители и воспитанники положительно относятся к среде, удовлетворены ее характеристиками, находятся с ней в постоянном взаимодействии и между ними существуют отношения положительного взаимодействия. Для создания комфортной и безопасной среды в ДОУ также проводят тренинги с педагогами, систематические консультации с родителями и педагогами, коррекционно-развивающие занятия с детьми и другие мероприятия.

Родители проинформированы о системе психологической помощи. По их запросу, запросу воспитателей могут оказываться такие виды психологической помощи: экстренная; неотложная; посткризисная. В рамках профилактического направления были разработаны памятки, рекомендации для участников образовательных учреждений по вопросам сохранения или восстановления психологического здоровья детей из семей участников СВО.

Просветительская деятельность направлена на повышение психологической компетентности педагогов и родителей в вопросах обучения и воспитания детей, находящихся в группе риска.

Социальная характеристика семей ДОО

Всего семей в ДОО	Количество семей, из которых посещают МБДОУ 1,2, 3 ребенка			Многодетные семьи	Семьи с одним родителем	Малообеспеченные семьи	Дети без попечения родит.	Дети - сироты	Образование (по количеству родителей)			Возраст (по количеству родителей)		
									высшее	средне-специальное	среднее	до 30 лет	до 40 лет	свыше 40 лет
229	208	18	3	57	33	56	2	-	212	213	31	85	264	107

Особенностью взаимодействия с социальными институтами в 2025 году является дальнейшее использование онлайн – технологий. Разработаны виртуальные экскурсии для детей по образовательным и спортивным учреждениям города. Родители (законные представители) вместе с детьми и сотрудниками ДОО принимали активное участие в конкурсах различных форматов, уровней и направлений.

Для взаимодействия с родителями / законными представителями/совершали совместные путешествия в «АЙДА – парк», «Катюшкины конюшни», парк Гагаринский, экскурсии. Родители активно участвовали в квестах выходного дня «Семейная история», «Родной город», в съемках виртуальных экскурсий.

Взаимодействие с семьей в ДОО строится с учетом «Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные учреждения», Москва, 2024, и направлена на оказание помощи педагогам в определении форм и содержания просвещения родителей.

Взаимодействие с семьей	- В ДОО созданы все условия для взаимодействия с семьей в различных формах: - информационно-аналитические : анкетирование, опросы, «Ярмарка родительских идей»; - досуговые: календарные, групповые, фольклорные праздники , традиционная «неделя психологии», «неделя любви»; - познавательные : клуб «Мой Кроха» , клуб «Будем здоровы», «Школа успешных родителей», семинар – практикум для родителей подготовительной группы «Семья в преддверии школьной жизни», групповые собрания, консультации, беседы, игры с педагогическим содержанием, семейная библиотечка; - наглядно-информационные: информационные проспекты, реклама, день открытых дверей, «неделя здоровья», групповые выпуски газет к праздникам и знаменательным датам. Организованы «центры творчества», где размещаются художественные работы воспитанников. - государственно - общественные: участие в работе совета ДОО, педагогическом совете, общем собрании работников.
-------------------------	--

Используются разнообразные формы взаимодействия с семьями неорганизованных детей микрорайона: консультативный центр, консультативный пункт ранней помощи «Ладушки» (с функцией выявления детей с ограничениями жизнедеятельности)

Взаимодействие с научными, учебно-методическими, медицинскими организациями и т.д.	Реализован план взаимодействия ДООУ с социальными партнёрами в рамках реализации ФГОС ДО: МОУ «Лицей №1», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №4": виртуальные экскурсии, посещение Воскресной школы воспитанниками, открытые просмотры в рамках «Недели преемственности» ; • Государственное бюджетное учреждение "Шадринская городская больница": совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий, медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей; • ЦДБ – досуговый центр детей и подростков «Лукоморье»: размещения предложенных мероприятий в группе ДООУ в сети в Контакте, экскурсии, участие в мероприятиях ; • Шадринский городской краеведческий музей имени В.П.Бирюкова: экскурсии, в т.ч. виртуальные; • МОУДОД «Детская музыкальная школа»: виртуальные экскурсии ; • Детская спортивная школа: виртуальные экскурсии ; • МБУДО «Дом Детства и Юношества «Ритм»: мастер – класс, конкурсы; • Средства массовой информации : размещение материалов о ДООУ на телевидении, обновление материала на сайте детского сада; • ФКУ ГИМС Центральный МЧС России по Курганской области :беседы с воспитанниками; • ОНД и ПР по городу Шадринску и Шадринскому району: беседы с воспитанниками; • Зауральский колледж физической культуры и здоровья – экскурсии, виртуальные задания; • ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж Шадринский филиал- обучение оказанию первой помощи по программе «Коленька научит»; • Пожарно – спасательная часть №8: беседы с воспитанниками, демонстрация пожарной машины; • Железнодорожный вокзал Шадринска: беседы с воспитанниками, просмотр
--	---

Исследования с целью получить оценку деятельности ДООУ показали: 100% родителей (законных представителей) дали высокую оценку его деятельности и считают, что в детском саду созданы все условия для физического, психического, интеллектуального развития ребенка, его творческого проявления. Процент активного участия семьи в жизни ДООУ составляет примерно 80%.

Родители (законные представители) довольны качеством проведенных мероприятий и отмечают заинтересованность дистанционной работы с детьми: адаптированных под онлайн-заданий, интернет -ресурсов в качестве образовательных платформ.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Обследование детей 1 младшей группы проводится согласно эпикризным срокам, результаты заносятся в «Карту развития ребенка». Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

При необходимости педагогом - психологом проводится психологическая диагностика развития детей, участие в которой допускается только с согласия родителей (законных представителей). Во взаимодействии с педагогом – психологом осуществляет свою деятельность социальный педагог .

По итогам контрольного периода освоения Программы проводился мониторинг уровня развития детей на основе педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики :

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны Карты наблюдения развития дошкольников на каждом периоде развития в каждой возрастной группе . Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

1 корпус

Диагностика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной к школе группы по методике Н.Семаго, М.Семаго

Количество детей	Уровень готовности детей к школьному обучению			
	Готовность к началу регулярного обучения (1 уровень)	Условная готовность к началу обучения (2 уровень)	Условная неготовность к началу обучения (3 уровень)	Неготовность к началу регулярного обучения (4 уровень)
35	16 (46%)	9 (25%)	5 (15%)	5(14%)

Итоги освоения образовательной программы дошкольного образования детьми подготовительной группы

Количество детей	Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий
35	25 (72%)	10 (28%)	0%

Результативность деятельности логопункта

Классификация речевых нарушений	Сведения о движении детей.						
	Принято детей на логопункт в начале года.	Выпущено с чистой речью в конце учебного года	Выпущено со значительным улучшением речи	Без улучшений	Оставлено для продолжения коррекционной работы	Направлено на ИПМПК	Выбыло по другим причинам
Фонетическое недоразвитие речи	5	3	2	-	-	-	-
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	5	3	2	-	-	-	-
Общее недоразвитие речи	3	2	-	-	-	-	1
Задержка речевого развития		-				-	-
Заикание		-				-	-
Всего детей	13	8	4		-	-	1

2 корпус

Итоги освоения образовательной программы дошкольного образования детьми подготовительной группы

Количество детей	Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий
22	18 (82%)	4 (18)%	0%

Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения детей подготовительной группы по методике Н.Семаго, М.Семаго

Общее кол-во детей	Уровень развития (чел. / %)			
22	Готовность к началу регулярного обучения (1 уровень)	Условная готовность к началу обучения (2 уровень)	Условная неготовность к началу обучения (3 уровень)	Неготовность к началу регулярного обучения (4 уровень)
	21 (95,5%)	1 (4,5%)	0(0%)	0(0%)

Результативность деятельности логопункта

Классификация речевых нарушений	Сведения о движении детей						
	Принято детей на логопункт в начале года.	Выпущено с чистой речью в конце учебного года	Выпущено со значительным улучшением речи	Без улучшений	Оставлено для продолжения коррекционной работы	Направлено на ЦМПНК	Выбыло по другим причинам
Фонетическое недоразвитие речи	-	-	-	-	-	-	-
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	12	4	4	-	4	-	-
Общее недоразвитие речи	-	-	-	-	-	-	-
Задержка речевого развития	-	-	-	-	-	-	-
Заикание	-	-	-	-	-	-	-
Всего детей	12	4	4	-	4	-	-

3 корпус

Итоги освоения образовательной программы дошкольного образования детьми подготовительной группы

Количество детей	Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий
2	1(50%)	1(50%)	0%

Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения детей подготовительной группы по методике Н.Семаго, М.Семаго

Общее кол-во детей	Уровень развития (чел. / %)			
2	Готовность к началу регулярного обучения (1 ур)	Условная готовность к началу обучения (2 уровень)	Условная неготовность к началу обучения (3 уровень)	Неготовность к началу регулярного обучения (4 уровень)
	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0(0%)

Вывод: Созданная комплексная система ведения образовательной деятельности позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе, развитие целевых ориентиров дошкольного образования на высоком уровне, проведение образовательной деятельности в разных формах, включая онлайн - формат. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей).

Положительные индикаторы:

- Повышение качества образовательного процесса достигнуто за счет использования воспитателями здоровьесберегающих технологий, проектной деятельности, участия в различных конкурсах, олимпиадах.
- Систематически проводилась индивидуальная работа с часто болеющими детьми, детьми с низким уровнем усвоения программы.
- За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием участвуют в ролевых играх, играх драматизации.

- Для родителей созданы такие условия как: привлечение родителей к организации конкурсов, экскурсий, прогулок, проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций специалистами ДОУ.
- Для педагогов созданы такие условия как: прохождение курсов повышения квалификации на базе ГАОУ ИРОСТ, участие в вебинарах, семинарах, ГМО.

Отрицательные индикаторы:

- Пассивность родителей по закреплению пройденного материала с детьми дома.

Планируемые задачи на будущий год, по результатам мониторинга:

- Проводить дальнейшую углублённую работу по подготовке воспитанников к освоению целевых ориентиров ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

5. Оценка организации учебного процесса

В основе воспитательно - образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие его участников: воспитанников, педагогов, администрации и родителей (законных представителей) . Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Режим работы дошкольного учреждения: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей (с 07.00 до 19.00 часов), суббота, воскресенье и государственные праздники – выходные дни.

Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60% процентов от общего времени, отведенного на освоение Программы. Объем образовательной деятельности определен Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2).

Образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

В части Образовательной программы, сформированной участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов в конструктивно – модульной деятельности воспитанники занимаются Lego – конструированием, робототехникой, в рамках проекта «Lego – конструирование», проводится кружок «Азбука здоровья» во втором и третьем корпусе, изучается история своего края. Данная часть составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отведенного на образовательную деятельность. Длительность проведения образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН и входит в объем максимально допустимой нагрузки .

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с режимом дня воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ЦППМК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на удовлетворительном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатное расписание образовательного учреждения составлено с учетом типового штатного расписания, статуса ДОУ, численности контингента воспитанников и количества групп. Общая численность работников на 09.01.2025 года утверждена в количестве 102,05 единиц, в том числе численность административного персонала : 2 ставки - заведующий, заместитель заведующего; педагогических работников 42,55 ставки. Из них 30,8 ставки - воспитателей, 11,75 специалистов: 1 ставка – методист, 3,75 - музыкальных руководителей, 1,75 - инструктор по физической культуре , 1,25 - педагог-психолог, 2 - учителей-логопедов, 1- социальный педагог, 1-учитель - дефектолог. ДОУ укомплектовано на 100% младшим и техническим обслуживающим персоналом.

Распределение административных и педагогических работников по возрастным группам

год	Количество человек по возрастным группам								Всего работников
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	Свыше 55	
2025	2(5%)	1(3%)	6(15%)	4(10%)	5(12%)	8(20%)	5(12%)	9(23%)	40

Распределение административных и педагогических работников по стажевым группам

год	Количество человек (%) по стажевым группам						Всего работников
	До 3 лет	До 5 лет	5 – 10 лет	10-15лет	15-20лет	20 лет и более	
2025	3(8%)	4(10%)	5(12%)	7(18%)	6(16%)	15(36%)	40

Образовательный уровень административных и педагогических работников

Образование	2025 г.
Высшее педагогическое, из них:	35(88%)
Высшее дошкольное	16(40%)
Высшее (прочее)	16(40%)
Психологическое	3(8%)
Незаконченное высшее	-
Среднее специальное	-
Среднее специальное дошкольное	5(12%)
Всего работников	40

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

год	Количество человек (%) по уровням проф. квалификации				Всего аттестованных
	Высшая	Первая	Без категории	соот.заним. должн.	
2025	21(55%)	10(26%)	7(19%)	0%	31

Прохождение педагогическими работниками аттестации

	2025
Высшую	13(34%)
Первую	1(3%)
Соответствие занимаемой должности	-
Всего аттестованных в течение учебного года	14(37%)

План повышения квалификации педагогов ДОО, курсовой подготовки и переподготовки носит системный характер, выполняется на 100%. В 2025 году прошли курсы повышения квалификации 5 (12%) педагогов.

С сентября 2025 года действуют нормы Закона об образовании, которые четко описывают, в каких организациях педагоги могут проходить дополнительное профессиональное образование (ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Определили пять типов организаций:

- государственные и муниципальные образовательные организации;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, учредителями которых являются Российская Федерация, субъект РФ или муниципальное образование, государственная корпорация или государственная компания;
- организации, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования;
- образовательные организации, расположенные в федеральной территории «Сириус»;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях (в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта).

Требования распространили на педагогов по основному образованию, на работников, которые имеют другой профиль образования и приняты на педдолжность для реализации ООП. Новые правила не применяют к работникам, которые уже получили документы о ДПО или были зачислены на такое обучение до 01.09.2025.

При проведении всей образовательной деятельности и реализации годового плана работы ДОУ большое внимание уделяется организации методической работы с кадрами. Ориентация на запросы педагогов, систематичность и целенаправленность работы по повышению их профессиональной компетентности в условиях самообучающейся организации, поиск новых форм позволяют обеспечить качественное образование в ДОУ. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Детский сад реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С марта 2025 года действует статья 351.8 Трудового кодекса «Особенности регулирования труда работников, выполняющих работу по наставничеству в сфере труда».

В ДОУ трансформировали систему наставничества, чтобы соблюсти новые требования. Приказом от 29.08.2025 № 240/3 назначили кураторов пар «наставник – наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами ДОУ. В дальнейшем планируется педагогам ДОУ получить квалификационную категорию «педагог-наставник».

Итогом реализации программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация молодых педагогов в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Участие педагогов в мероприятиях в 2025г.

Уровень	Мероприятие
муниципальный уровень	1. Выступление на ГМО учителей-дефектологов и педагогов, работающих с детьми-инвалидами « Презентация дидактического пособия по развитию речи «Веселые квакушки», Антропова Е.В., учитель-дефектолог; 2. ФПМ-2025 (Номинация «Лучший воспитатель»), Коропа Е.В., воспитатель; 3. Участие в работе итоговой аттестационной комиссии по программам «Дошкольное образование» и профессиональной переподготовки «Дошкольное образование», ФГБОУ ВО ШГПУ, Булычева Е.А., методист; 4. ГМО «Туристическая тропа»: игровая программа для педагогов «Путешествие в Тьмутараканию» Булычева Е.А., инструктор по физической культуре; 5. Участие в работе государственной экзаменационной комиссии по программе «Управление дошкольным образованием» Булычева Е.А., методист; 6. Мастер-класс «Развитие творческих способностей посредством неклассических техник рисования», Пахомова М.В., воспитатель; 7. Мастер-класс «Основы воспитания финансовой грамотности» Тидир О.Н., воспитатель 8. ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста «Познавательная физкультура для детей раннего возраста», Титова Н.В., воспитатель; 9. ГМО для воспитателей групп раннего и младшего возраста «Сказкотерапия как средство развития речи детей», Хохлова Е. В., воспитатель; 10. Городской спортивный праздник «Дал присягу, назад ни шагу», грамота ОО А г.Шадринск, Ермолина Е. В., инструктор по физической культуре; 11. Соревнования Профсоюзных организаций по дарцу, 3 место; 12. Семинар по преемственности – открытый показ «Космическая тренировка», Ермолина Е. В., инструктор по физической культуре;

	13. Встреча с участниками СВО «Наследники победы», воспитатель Елесина А. А., 14. Мастер-класс ШГПУ на базе «Центра искусств, ремесел и дизайна», воспитатель Матвеева Р.Ж.; 15. Городской праздник с ДДЮ «Ритм» «Посвящение в ЮПИДД»; 16. Конкурс поделок Досуговый центр детей и подростков «Лукоморье» «Снеговика бывают разные»; 17. Городская выставка художественного творчества Центр «Лад» «Мечты в рождественскую ночь»; 18. Городская выставка художественного творчества МБУ Центр русской народной культуры» «Лад» «Я рисую Победу»; 19. Онлайн – конкурс художественного чтения, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, МБУ Центр «Лад», «Мы говорим стихами о войне»; 20. Городской творческий конкурс ДДЮ «РИТМ» « В свете фар», воспитатель Галичина Д.В.; 21. Городская выставка рисунков ,Центр «Лад», «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой», воспитатель Галичина Д.В.; 22. Городская выставка рисунков ,Центр «Лад», «Добрый мир любимых книг по сказкам Андерсена», воспитатель Галичина Д.В.
Региональный уровень	1.Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего Мира: времен связующая нить»Благодарственное письмо, Пахомова М.В., воспитатель; 2. VIII открытый муниципальный фестиваль клубов молодых семей (семейных клубов), город Катайск, воспитатели:Матвеева Р. Ж., Ларионова М.А., Елесина А. А., Огаркова И. С., Нестерова Л. В., Хохлова Е.В.;
Всероссийский уровень	1. Всероссийский фестиваль среди воспитателей, учителей, библиотекарей «Учить нельзя воспитывать»Всероссийский (Педагогический образовательный проект «Триумф»), диплом победителя, Антропова Е.В.,учитель-дефектолог; 2. Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Марафон идей: Весна», номинация: «Познавательная весна» ,(МАО УДПО «Центр развития системы образования» г. Перми), диплом I степени, Антропова Е.В.,воспитатель/учитель-дефектолог; 3. Всероссийский фестиваль среди воспитателей, учителей, педагогов, библиотекарей «Учить нельзя воспитывать» (Педагогический образовательный проект Триумф), диплом победителя, Коропа Е.В., воспитатель; 4. Дистанционный конкурс «Математика в движении» (Сетевое сообщество ВК Физинструктор.ru) https://vk.com/fizinstruktor_ruСертификат победителя, Булычева Е.А., методист/инструктор по физкультуре; 5. Дистанционный конкурс для педагогов «ФизКультура с родителями»Всероссийский(Сетевое сообщество ВК Физинструктор.ru) https://vk.com/fizinstruktor_ruСертификат участника, Булычева Е.А., инструктор по физкультуре; 6. Дистанционный конкурс «Зимние виды спорта» (Сетевое сообщество ВК Физинструктор.ru), https://vk.com/fizinstruktor_ru Булычева Е.А.,методист/инструктор по физкультуре; 7. Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Марафон идей: Весна» (Номинация: «Весна в творчестве») (МАО УДПО «Центр развития системы образования» г. Перми), Тидир О.Н., воспитатель
Международный уровень	1. XVI Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: традиции, инновации, перспективы»,Булычева Е.А.,методист; 2. XVI Международная научно-практич ская конференция «Педагогическое образование: традиции, инновации, перспективы»,Осьмушина С.И. воспитатель

Публикации статей, изданий, брошюр педагогами (в том числе на сайт)

Ф.И.О. автора должность	Название статьи	Издательство
Антропова Е.В., учитель - дефектолог	Особенности сенсорного развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	«Современные практики в работе ОО» // Материалы заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов

		образовательных организаций с международным участием, г. Катайск, апрель 2025 г. https://vk.com/club223074472
Сюткина Е.Б., учитель - логопед	Игры и упражнения с мячом, направленные на развитие общей и мелкой моторики	Международный образовательный портал Маам.ru https://www.maam.ru/detskijasad/igry-i-uprazhnenija-napravlenye-na-razvitie-melkoi-motoriki.html Свидетельство о публикации в СМИ № 1741309-016-015 от 17.02.2025
Булычева Е.А., инструктор по физической культуре	Как педагоги отправились на поиски сокровищ	Сетевое сообщество ВКонтакте Физинструктор.ru https://vk.com/fizinstruktor_ru Апрель 2025 г.
	Интегрированное сюжетно-игровое физкультурное занятие «Школа грамотеев»	«Современные практики в работе ОО» // Материалы заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием, г. Катайск, апрель 2025 г. https://vk.com/club223074472
Булычева Е.А., инструктор по физической культуре	Будь здоров, педагог!	Сетевое сообщество ВКонтакте Физинструктор.ru https://vk.com/fizinstruktor_ru Июнь 2025 г.
	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...	Сетевое сообщество ВКонтакте Физинструктор.ru, Сентябрь 2025 г. https://vk.com/fizinstruktor_ru?from=groups
	Сценарий игрового часа для педагогов «Один за всех и все за одного!», посвященного Дню дошкольного работника	«Современные практики в работе ОО» // Материалы заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием, г. Катайск, октябрь 2025 г. https://vk.com/club223074472
Тидир О.Н., воспитатель	Первые шаги дошколят на пути к финансовой грамотности	«Современные практики в работе ОО» // Материалы заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием, г. Катайск, апрель 2025 г. https://vk.com/club223074472
Кравченко Е.В., воспитатель	Игровой час «Праздник русской Масленицы» для детей младшего дошкольного возраста	Материалы заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием, г. Катайск, апрель 2025 г. https://vk.com/club223074472
Мешкова А.О., воспитатель	Конспект занятия по познавательному развитию «Помощники бабы Капы» для детей второй младшей группы	Материалы заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов ОО с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций», ГБПОУ «Катайский профессионально – педагогический техникум», 23.04. 2025г.
Нестерова Л.В., воспитатель	Конспект занятия в 1 младшей группе «Деревянная ложка»	
Кулакова Т.А., воспитатель, Ермолина Е.В., инструктор по физической культуре	Физкультурное сюжетное занятие «В гостях у Теленяни» с детьми старшего дошкольного возраста	
Дядина Е.В., воспитатель	Конспект экологической игры «Путешествие по страницам Красной книги Курганской области», старший дошкольный возраст	
Елесина А.А., воспитатель	Некоторые трудности формирования пространственных представлений у дошкольников с ОВЗ	

Ларионова М.А., воспитатель	Познавательная беседа «Знаменитые земляки»	
Бочкарёва Г.С., воспитатель	Речевое развитие дошкольников при ознакомлении с природой	
Огаркова И.С., воспитатель	Конспект НОД в средней группе «В мире стекла»	
Матвеева Р.Ж., воспитатель	Семья и семейные традиции в современном обществе	
Нестерова Л.В., воспитатель	Групповой праздник в 1 младшей группе «День воробья»	МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми

Анализ мотивация на личностное развитие показал, что на высоком уровне стоят психологические условия, проведение методической работы, материальные и социальные условия. Использование морально-психологического стимулирования остается значимым. 100% педагогов отметили продуктивность существующей системы развития кадров в ДОУ.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций при применении дистанционных инструментов для проведения мероприятий.

Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в т.ч. стимулирующих выплат осуществляется в соответствии с «Положением об оплате труда работников ДОУ».

Вывод: уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и осуществления инновационной деятельности в условиях самообучающейся организации.

Положительные индикаторы:

- Педагоги активно участвовали в поисковой, исследовательской деятельности. Были реализованы различные педагогические технологии: здоровьесбережения, личностно-ориентированного подхода, проектной организации образовательного процесса, интеграции, проблемного обучения, ИКТ, познавательно - исследовательской деятельности, развивающих игр, технология «мягкой школы», ВЕЙТОЙ, нейроигры, арт - терапия и др.

- Ориентация на запросы педагогов, систематичность и целенаправленность работы по повышению их профессиональной компетентности, поиск новых методических форм, средств образования, соответствующих требованиям времени, позволяют обеспечить системное повышение качества образования в ДОУ.

- Важным показателем компетентности работников учреждения является его способность обобщать свои результаты профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области, страны и мира. Педагоги детского сада представляли свой педагогический опыт на различных уровнях.

- Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, которые освоили педагоги ДОУ, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Отрицательные индикаторы:

- Не все педагоги готовы транслировать свой педагогический опыт работы.

Перспектива:

- Активизировать педагогов на участие в научно-методических мероприятиях различных уровней с целью дессименации собственного педагогического опыта.

- Продолжить обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение

компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Основным инструментом организации образовательной деятельности в ДОУ является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения образовательной деятельности, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р и пункта 1.4. Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № пр. 2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены. В методических кабинетах сформированы медиатеки - информационные центры, которые накапливают и систематизируют материалы на всех видах носителей, а также обеспечивают всем участникам образовательных отношений максимально возможный доступ к педагогической информации. Основа медиатеки – фонд документов, включающий электронные копии печатных изданий, аудио-, видеоматериалы, мультимедийное оборудование. Методическое обеспечение ОП ДО, составляет 88%, АОП- 75%.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками, а так же материалами для работы с детьми в группах компенсирующей и комбинированной направленности, в группах раннего и младшего возраста, дополнительного образования детей.

В ДОУ успешно функционирует официальный сайт ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информация на сайте ДОУ своевременно обновляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта. Информационное обеспечение пополнилось проекторами мультимедиа, экранами.

Помимо официального сайта ДОУ регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом

от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальным актом ДОУ.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование ДОУ;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов ДОУ;
- информация об официальном сайте;
- иная информация о ДОУ и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о ДОУ;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о ДОУ.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой ДОУ. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОУ увеличилась на 11%.

Педагоги ДОУ зарегистрированы и пользуются материалами образовательной платформы «Сферум».

Информационно-техническая база

№	Средство ТСО	количество		
		1 корпус	2 корпус	3 корпус
1	Телевизор	6 шт.	2 шт.	-
2	Видеомагнитофон	1 шт.	-	-
3	Видеоплеер	3 шт.	-	-
4	Персональный компьютер	4 шт.	2 шт.	2 шт.
5	Ноутбук	5 шт.	2 шт.	1 шт.
6	Принтер	4 шт.	3 шт.	2 шт.
7	Ксерокс	2 шт.	1 шт.	-
8	Сканер	1 шт.	-	-
9	Многофункциональное устройство	1 шт.	1 шт.	-
10	Домашний кинотеатр	1 шт.	-	-
11	Музыкальный центр	2 шт.	2 шт.	1 шт.
12	Магнитофон	7 шт.	6 шт.	-
13	Диапроектор	2 шт.	-	-
14	Комната психологической разгрузки: «Живая нить», часы «Бесконечность», «Фонтан», «Пламя», маты	1 шт.	-	-
15	Мультимедийный проектор, экран	2 шт. 2 шт.	2 шт. 2 шт.	1 шт. 2 шт.
16	Беспроводная колонка (проигрыватель)	1 шт.	1 шт.	1 шт.
17	Интерактивная доска	-	1 шт.	-

18	Радиостанция	-	1 шт.	-
19	Видеокамера	-	1 шт.	-

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно -информационное обеспечение находится в удовлетворительном состоянии. Созданы условия для осуществления образовательной деятельности и освоения ОП ДО, АООП, АОП ДО.

Положительные индикаторы:

- Совершенствование форм работы в дистанционном формате;
- Пополнение материально – технической базы ДОУ.

Отрицательные индикаторы:

• Сохраняется проблема образовательного учреждения - несоответствие материально-технической базы дошкольного учреждения современным требованиям и условиям реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Все это создает определенные трудности для организации полноценной образовательной деятельности.

Перспектива:

- Развитие материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям дошкольного учреждения.
- Дальнейшее пополнение библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы.
- Решение данной проблемы позволит осуществить дальнейшее развитие ДОУ, делающих его привлекательным в глазах родителей и детей.

8.Оценка качества материально – технической базы

Материально-техническая база позволяет качественно реализовать Образовательные программы дошкольного образования. Финансовое обеспечение их реализации осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию образовательных услуг и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление; кнопками включения пожарной сигнализации. Имеется кнопка тревожной сигнализации, разработан Паспорт безопасности, Паспорт энергобезопасности, просчитаны пожарные риски.

В ДОУ ведутся: журнал регистрации инструкций по охране труда по должностям, по видам работ для педагогов и обслуживающего персонала, журнал регистрации инструктажей на рабочем месте с персоналом ДОУ. Инструктажи проводятся:

- по охране жизни и здоровья воспитанников (посезонно – 4 раза в год);
- по пожарной безопасности – 2 раза в год (февраль, август) и перед новогодними праздниками;
- по электробезопасности – ежегодно (январь) под личную роспись работников ДОУ.

Ежегодно в весенне-осенний период проводится проверка технического состояния зданий и территории ДОУ с составлением акта обследования, утверждены акты испытания оборудования, составлены акты разрешения на проведение занятий.

Образовательная деятельность осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях: групповые комнаты и спальни; физкультурные и музыкальные залы; кабинеты учителей – логопедов, педагога - психолога, музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре; кабинеты: заведующего, завхозов,

методические кабинеты; медицинский блок: кабинеты приема, процедурные, изоляторы; прачечные, кухни, буфетные, во 2 корпусе – столовая.

Здания детского сада типовые, двухэтажные, имеют все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Техническое состояние удовлетворительное. Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы. Проведен косметический ремонт всех помещений детского сада, заменены шкафчики в раздевалках, детские столы и стульчики, лампы освещения в группах и раздевалках. По мере износа заменяется сантехника, бытовые электроприборы. Однако, в настоящее время остаются нерешенными многие вопросы, касающиеся материально-технической базы учреждения, связанные с его функционированием и улучшением пребывания в нем детей: необходим монтаж крыльца, ремонт отмостков по периметру здания, замена окон на современные стеклопакеты, оснащение прогулочных площадок современным игровым оборудованием.

Территория ДОО благоустроена, разбиты цветники, газоны, оборудование отремонтировано и покрашено. На территории имеются хозяйственные площадки с бетонированным покрытием, на которых размещены мусоросборники с крышкой.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, для эксплуатации основного здания детского сада:

1 корпус, площадь земельного участка 5041 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области 45 АБ 284606 от 14.11.2011 г.

2 корпус, площадь земельного участка 5171 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Кадастровый номер 45:26:070505:15 от 05.03.2020г.

3 корпус, площадь земельного участка 5824 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Кадастровый номер 45:26:040235:13 от 05.03.2020г.

В ДОО значительное внимание уделяется созданию развивающей предметно - пространственной среде, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения, а также прилегающей территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.08.2025 № 240/3, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень). Все оснащение проанализировали по четырем блокам: внутренние помещения, оборудование для детей с ОВЗ и инвалидностью, территория, наглядные, демонстрационные, счетные и раздаточные материалы.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и

игрушек; РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При построении предметно-пространственной среды учитываются следующие принципы: содержательности, насыщенности; трансформируемости; полифункциональности; вариативности; доступности и безопасности.

Для поддержки детской инициативы, реализации индивидуальных особенностей и склонностей, творческих проявлений детей в группах организованы различные центры: игровой центр; центр науки (детское экспериментирование и опыты, уголок природы), центр занимательной математики; центр краеведения; центр грамотности (центр речевого творчества, литературный центр, театрализованная деятельность); центр искусства; центр строительно-конструктивных игр; музыкальный центр; центр физической культуры. Для организации различных видов детской деятельности имеются макеты, маркеры, игровые модули и др.

Игровые прогулочные площадки оборудованы с учетом высокой активности детей – гимнастическими стенками, лесенками, бумами, стационарным игровым оборудованием, соответствующим возрасту и росту детей.

В сентябре 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные детские – комплект;
- костюмы театральные взрослые – комплект;
- полки для бутафории и реквизита;
- полки для хранения музыкальных инструментов;
- шкаф для хранения костюмов.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды

Функциональные помещения	Функциональная роль	Формы работы с детьми
Физкультурный зал	Физическое развитие и совершенствование физических качеств, валеологическое воспитание, повышение двигательной активности, релаксационная.	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные досуги.
Музыкальный зал	Эмоционально-эстетическая; формирование навыков творческой деятельности, приобщение к разным видам искусства, релаксационная, проявление яркой детской индивидуальности, воспитательная.	Музыкальные занятия, музыкальные праздники и развлечения, кукольный театр, индивидуальная и подгрупповая НОД с детьми, музыкально-театрализованная деятельность, просмотр развивающих передач и фильмов.
Медицинский блок	Оздоровительная, лечебно-профилактическая, просветительская.	Вакцинопрофилактика, профилактические осмотры, диспансеризация детей.
Группы	Специально созданные условия, необходимые для проживания ребенком дошкольного детства; удовлетворение потребностей ребенка в познании, общении, труде, духовном развитии; обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, физическое развитие, развитие творческих способностей.	Игровая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
Коридоры, холлы	Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная, просветительская	Фотовыставки, выставки детских и совместных работ, передвижные выставки, ознакомление с элементами дизайна.

Физкультурная площадка на территории ДОУ	Физкультурно-оздоровительная; физическое развитие и совершенствование физических качеств, валеологическое воспитание, повышение двигательной активности.	Групповая и подгрупповая НОД, соревнования, спортивные праздники, досуги, подвижные игры, спортивные упражнения и игры, индивидуальная НОД с детьми, прогулки.
Прогулочные участки	Познавательная, развивающая, эстетическая, проживание ребенком дошкольного детства, удовлетворение потребностей ребенка в познании, общении, труде, духовном развитии; обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, физическое развитие, развитие творческих способностей.	Игровая деятельность, образовательная деятельность на прогулке, подвижные игры, спортивные упражнения и игры.
Участок на территории с дорожной разметкой	Формирование основ безопасности на дорогах	Игровая деятельность, праздники и развлечения

Оснащенность образовательного процесса 1 корпус

Процент оснащённости раздела		2025г.
Набор игровых материалов		72%
Материалы и оборудование для продуктивной деятельности		90%
Материалы и оборудование для познавательно – исследовательской деятельности		69%
Материалы и оборудование для двигательной активности		91%
Оснащение деятельности специалистов		
Методический кабинет Кабинет педагога – психолога Кабинет учителя –логопеда Кабинет инструктора по физо и музыкального руководителя	Оснащены, в т.ч. и электронным дидактическим материалом по образовательным областям	
Методическое обеспечение печатными ресурсами		
Методическая деятельность обеспечена в т.ч. и электронными образовательными ресурсами	80%	

2 корпус

Процент оснащённости раздела –		2025 г.
Набор игровых материалов		72%
Материалы и оборудование для продуктивной деятельности		90%
Материалы и оборудование для познавательно – исследовательской деятельности		67%
Материалы и оборудование для двигательной активности		86%
Оснащение деятельности специалистов		
Методический кабинет Кабинет педагога – психолога Кабинет учителя –логопеда	Оснащены, в т.ч. и электронным дидактическим материалом по образовательным областям	
Методическое обеспечение печатными ресурсами		
Методическая деятельность обеспечена в т.ч. и электронными образовательными ресурсами	80%	

3 корпус

Процент оснащённости раздела –		2025 год
Набор игровых материалов		69%
Материалы и оборудование для продуктивной деятельности		86%

Материалы и оборудование для познавательно – исследовательской деятельности	65%
Материалы и оборудование для двигательной активности	76%
Оснащение деятельности специалистов	
Методический кабинет Кабинет педагога – психолога Кабинет учителя – логопеда Кабинет учителя – дефектолога	Оснащены, в т.ч. и электронным дидактическим материалом по образовательным областям
Методическое обеспечение печатными ресурсами	
Методическая деятельность обеспечена в т.ч. и электронными образовательными ресурсами	74%

С сентября 2025 года действует новый Порядок оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях (приказ Минздрава от 14.04.2025 № 213н). Термин «медицинский пункт» заменил предыдущие – «медицинский блок» и «медицинский кабинет». Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Обновили перечень оснащения медпункта и появилось Положение об организации медицинского пункта образовательной организации. В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в детском саду перезаключили договор с ГБУ "Шадринская городская больница". По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Вывод: Работа по формированию развивающей среды ДОО строилась так, чтобы она своим содержанием могла обеспечивать не только реализацию детской деятельности на том уровне, который актуален в данный момент, но и предоставляла потенциальную возможность для дальнейшего интеллектуального и социально-личностного развития каждого ребенка. Именно такая развивающая среда позволяет сформировать необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе. В настоящее время остаются нерешенными многие вопросы, касающиеся материально-технической базы учреждения, связанные с его функционированием и улучшением пребывания в нем детей.

Положительные индикаторы:

- Оснащенность образовательного процесса постоянно обновляется;
- Пополнен спортивный инвентарь;
- Обновлена оснащенность музыкального зала согласно Перечня.

Отрицательные индикаторы:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада для совершенствования образовательной деятельности.

Перспектива:

- дальнейшее совершенствование материально – технической базы и развивающей предметно – пространственной среды.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Порядок внутреннего контроля в ДОО определен «Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования», должностными инструкциями и приказами заведующего ДОО. Предметом внутреннего контроля является : охрана и укрепление здоровья воспитанников, питание; образовательная деятельность; кадры; качество методической работы, качество развивающей предметно-пространственной среды, взаимодействие с социумом, родителями (законными представителями) воспитанников; административно-хозяйственная и финансовая деятельность; охрана труда работников, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

На протяжении многих лет продолжается оставаться актуальной задача сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, повышение иммунитета

воспитанников, снижения уровня заболеваемости. В начале учебного года инструкторами по физической культуре проводится тестирование физической подготовленности дошкольников с целью дифференцированного подхода на занятиях. В занятия по физической культуре включаются упражнения на профилактику нарушений осанки и плоскостопия, дыхательные упражнения, точечный массаж, релаксация. Во всех возрастных группах созданы «центры здоровья», педагоги ДОО стараются воспитывать у ребёнка значимость здоровья и бережное к нему отношение. В ДОО выстроена система психолого-педагогического сопровождения ребенка, включающая в себя работу по адаптации детей к условиям детского сада, работа с детьми семей СВО.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом Государственного бюджетного учреждения «Шадринская городская больница». Медицинский персонал проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия: общий кварц, витаминотерапию, фитотерапию, туберкулинодиагностику, вакцинопрофилактику (грипп, дифтерия, краснуха, корь, паротит и др.), ведение журнала наблюдения за здоровьем воспитанников и сотрудников.

Ежегодно уделяется достаточно внимания становлению у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Организация образовательной деятельности осуществляется согласно требований СанПин. Мониторинг здоровья позволяет своевременно выявить и проанализировать заболеваемость детей в ДОО. На уровень заболеваемости существенно влияет исходный уровень состояния здоровья воспитанников.

1 корпус

Показатели адаптации вновь прибывших детей

год	Степень адаптации			
	Легкая	Средняя	Тяжелая	Крайне тяжелая
2025	75%	25%	0%	0%

Распределение воспитанников по группам здоровья (чел./ %)

Группа здоровья	2025 год
1 группа здоровья	42(38%)
2 группа здоровья	42(38%)
3 группа здоровья	26 (24%)
4 группа здоровья	0%
5 группа здоровья	0%

2 корпус

Показатели адаптации вновь прибывших детей

год	Степень адаптации			
	Легкая	Средняя	Тяжелая	Крайне тяжелая
2025	75%	25%	0%	0%

Распределение воспитанников по группам здоровья (чел./ %)

Группа здоровья	2025 год
1 группа здоровья	44(40%)
2 группа здоровья	51 (45%)
3 группа здоровья	5 (5%)
4 группа здоровья	0 (0%)
5 группа здоровья	10(10%)
	Всего: детей

3 корпус

Показатели адаптации вновь прибывших детей

год	Степень адаптации			
	Легкая	Средняя	Тяжелая	Крайне тяжелая
2025	72%	28%	0%	0%

Распределение воспитанников по группам здоровья (чел./ %)

Группа здоровья	2025 год
1 группа здоровья	5 (14%)
2 группа здоровья	27 (75%)
3 группа здоровья	4 (11%)
4 группа здоровья	0%
5 группа здоровья	0%

Вывод: Плохая экологическая ситуация, недостаточная двигательная активность детей, частые заболевания, ослабление внимания семей к здоровью детей в связи с большой занятостью на производстве и в быту способствуют проблемам со здоровьем воспитанников. Отмечено снижение заболеваемости с 21,4 детодней в 2024 году до 20,6 пропусков на одного ребенка за 2025 год.

Перспектива: продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, установлению партнерских взаимоотношений с семьями по физическому воспитанию детей.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак в 10 ч., обед, уплотненный полдник) на основе 10-дневного меню. Контроль над качеством питания возложен на медицинских сестер ДОУ. Своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения. Родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, размещая ежедневное меню, в котором указывается наименование блюда и объем порции.

В ДОУ функционирует комиссия по контролю над организацией питания, в состав которой входят и представители родительской общественности. Данная комиссия осуществляет контроль над выдачей пищи с пищеблока, организацией питания в группах.

Вывод: питание воспитанников в ДОУ соответствует установленным нормам. Объем и качество поставляемых продуктов соответствует требованиям СанПиНа.

Перспектива: для обеспечения воспитанников ДОУ полноценным сбалансированным питанием провести анализ, корректировку 10-дневного меню.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- соответствие условий реализации Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы;
- содержание и организация образовательной деятельности;
- результат освоения Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, приказом заведующего ДОУ. Исполнение рекомендаций проверяется путем повторного контроля. Результаты внутреннего контроля выносятся для обсуждения на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на педагогическом совете, Совете ДОУ, ППк, родительских собраниях. По результатам контроля издаются приказы заведующего ДОУ.

В 2025 году было запланировано 3 тематических контроля, которые выполнены в полном объеме. Педагогическая диагностика показала положительную динамику освоения воспитанниками ОП ДО. Результаты мониторинга образовательной деятельности по реализации Образовательных программ дошкольного образования на промежуточном этапе рассматривались на ППк детского сада. Данная работа позволила обеспечить коррекционно-развивающую помощь 50 воспитанникам учителями - логопедами на логопункте, 42 детям – педагогом - психологом.

Камеральный контроль позволил проанализировать планирующую документацию образовательной деятельности и взаимодействия с семьями воспитанников, деятельность аттестующихся педагогов. Результаты проверок доведены до сведения педагогов.

По итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ. Заместитель заведующего осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает выводы и знакомит с данными на итоговом педагогическом совете.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ на основании их анкетирования. Удовлетворены качеством дошкольного образования, уровнем дошкольного учреждения, профессионализмом воспитателей, информацией о деятельности учреждения – 100% респондентов, удовлетворенность информацией на стендах – 100%, удовлетворенность информацией на сайте - 100%, наличие и понятность навигации в помещении – 100%, транспортная доступность – 98,5%, удовлетворенность вежливостью сотрудников – 100%, пользование дистанционными способами взаимодействия с ДОУ – 99%, удовлетворены деятельностью организации в целом – 99% опрошенных респондентов.

Плодотворным было взаимодействие администрации ДОУ, Совета ДОУ и комиссии по контролю за организацией питания детей. По результатам контроля составлен акт проверки. Особых нарушений не выявлено, небольшие замечания устранены в ходе проверки.

Совместно с профсоюзной организацией активно велся контроль за исполнением коллективного договора, в результате совместных действий он выполнен на 100%.

Вывод: Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям годового плана. План-график внутреннего контроля реализован полностью. Остается достаточно большое количество детей, имеющих хронические заболевания, некоторые родители отказываются от профилактических прививок детям.

Перспективы развития

- Дальнейшее расширение комплекса дополнительных услуг, предоставляемых ДОУ.
- Совершенствование образовательной деятельности в ДОУ с учетом результатов проведенного мониторинга.
- Организация сотрудничества детского сада и семьи по вопросам развития детей.
- Организация взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными институтами города по вопросам здоровьесбережения и развития воспитанников.
- Продолжение работы ДОУ в условиях самообучающейся организации.

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приложением №1 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной, подлежащей самообследованию».

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256 -человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	256- человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0-человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0-человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	(100%) человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	(100%) человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0-человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33(88%) человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33(88%) человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5(12%) человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5(12%) человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.	31(82%) человек
1.8.1	Высшая	21(55%)человек
1.8.2	Первая	10(26%)человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7(18%)человек
1.9.2	Свыше 30 лет	8(23%)человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	3(8%)человек

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8(21%)человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 (100%) человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 (100%) человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Социальный педагог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	337кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством работников. Педагогические работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.